

Proyecto educativo-tecnológico en la Región del Maule

# Linares: primera comuna en digitalizar su educación

Pizarras digitales y mesas interactivas serán repartidas en las 44 escuelas y liceos de esa zona.

SERGIO BUSTOS

“Es más entretenido, interactivo y motivante. Jamás imaginamos que el pizarrón con tiza o los plumones pasarían al olvido”, comenta Luis Castro (11), alumno de la Escuela Francia de Linares. Así como él, a partir de marzo de 2012, más de 11 mil estudiantes municipalizados de esa ciudad de la Región del Maule tendrán en sus aulas una pizarra digital, la que conectada a un computador y un proyector multimedia mostrará imágenes interactivas destinadas a reforzar la enseñanza.

“Los niños podrán tocar, escuchar y ver. Así podemos traer el mundo a la sala de clases a través de internet”, explica Marcela Faúndez, coordinadora de Educación Parvularia del municipio.

La implementación de estas nuevas plataformas forma parte del proyecto impulsado por el municipio, que busca transformar a esa comuna a partir de 2012 en la primera del país en digitalizar toda su educación. Por ahora, se han realizado exhibiciones para acercar la tecnología a los niños. “Los compañeros se distraen menos, se interactúa más con el ‘profe’ y el sistema es más entretenido”, asegura Elizabeth Castillo (10).

El plan incluye que los alum-



EXPERIENCIA.— Los niños de la escuela Valentín Letelier de Linares comenzaron a conocer los números en las llamadas mesas digitales interactivas.

**\$ 2 mil millones** es la inversión municipal en el proyecto.

**11.164** estudiantes de la comuna de Linares serán beneficiados.

**611 notebooks** serán entregados a los profesores de Linares.

**480 pizarras interactivas** serán distribuidas en todas las salas de clases de la comuna.

**90 E-Blocks** serán destinados a los alumnos de prekínder a segundo básico.

nos de prekínder a segundo básico puedan desarrollar aprendizajes en E-Blocks (mesas digitales interactivas) y entregar a todos los profesores un notebook. Los mayores contarán con las pizarras digitales, con las cuales podrán acceder a los contenidos de manera más atractiva.

El pizarrón se puede controlar con la mano o con lápices plásticos. Además, con un software especial se pueden escribir notas, guardarlas como imagen, y grabar en audio y video el trabajo realizado.

Marcela Faúndez dice que los recursos digitales permitirán ge-

nerar una mayor capacidad de concentración en los niños y que con los E-Blocks los escolares podrán recibir instrucciones para ejecutar en una pantalla con múltiples escenarios. “Todos los resultados van quedando registrados para luego ser analizados”, añade Faúndez.

Jorge Charlin, gestor de la Fundación Rotary Club, explica que en una segunda etapa se planea entregar pendrives a todo el alumnado. “En un par de años, los cuadernos serán secundarios”, explica, ya que con esa herramienta, el alumno podrá consultar su agenda, acceder a sus

## Privados apoyan plan del municipio

Los recursos ya están llegando a través de la Ley de Donación para la Educación, además de la franquicia tributaria que facilitó la Fundación Rotary Club. El alcalde Rolando Rentería explica que el objetivo es mejorar los rendimientos estudiantiles en el Simce y que tras conocer experiencias extranjeras y nacionales optaron por la tecnología para lograrlo. Incluso, para contactar a los fabricantes de las plataformas tecnológicas, Rentería viajó a Inglaterra, donde participó de la feria tecnológica BETH 2011.

“Los recursos hay que buscarlos con los privados, y eso está bastante avanzado”, asegura el edil, quien comenta que los empresarios han visto el plan como una inversión que a futuro permitirá tener recursos humanos más capacitados.

exámenes y ver los contenidos en cualquier computador.

Charlin indica que hay experiencias similares muy focalizadas, pero muy auspiciosas. Por ejemplo, en el Colegio Valle del Inca de Conchalí, en 2007 el uso de tales pizarras permitió aumentar en 46 puntos los resultados del Simce de Matemáticas. Asimismo, un estudio de la U. de Concepción demostró que los pizarrones permiten a los docentes acortar los tiempos de enseñanza y obtener un 25% de tiempo adicional al año para reforzar los contenidos.